

К ВОПРОСУ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ – МАГИСТРАНТОВ

Л.Г. Крылова

Омский Государственный технический университет, Россия, Омск

Парадигма концепции социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года является основой качественного образования, и самореализации граждан в течение всей жизни, так как в ней определены основные аспекты формирования системы непрерывного образования во всех сферах, в том числе и физкультурной [1; 2].

Важным элементом в организации физического воспитания Омского Государственного Технического Университета является формирование у студенческой молодежи потребности в физически активном образе жизни и осознанного отношения к собственному здоровью не только на время учебы в вузе, но и в дальнейшей жизни, поскольку студенческий возраст – это пора наиболее интенсивного интеллектуального развития. Студенты будущего – это целостная всесторонне развитая личность, воплощающая идеал не только духовного, но и физического совершенства. Поэтому именно в системе образования должны решаться вопросы формирования ответственного отношения к своему здоровью [3].

Спортивно-массовая работа в техническом университете является продолжением учебно-воспитательного процесса, направленного на профилактику здорового образа жизни, повышение массовости спортивных мероприятий, улучшение спортивного мастерства студентов-спортсменов.

С целью более широкого вовлечения студентов, получающих любую степень образования (специальное, бакалавриат или магистратура), для проявления своей индивидуальности, характера, волевых качеств, в университете ежегодно организуются спортивно - массовые мероприятия в рамках спартакиады вуза, то есть между факультетами.

Основным методом исследования, представленного в данной статье явилось мониторинг и анализ проведенных соревнований за два года.

В данных соревнованиях принимали участие студенты Омского Государственного Технического Университета всех восьми факультетов (ФТНГ, ФЭУ, МСИ, НХИ, РТФ, ФГО, ФИТИКС, ЭНИ). В последние два года (2010-2012) в этой спартакиаде принимает участие сборная команда студентов – магистрантов.

Спартакиада «Студенческая весна» проводится по 11 видам спорта: футбол, баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), настольный теннис (муж., жен.), пауэрлифтинг, шахматы, борьба «самбо», лыжные гонки, лёгкая атлетика, кросс, плавание и оздоровительная аэробика. Студенты –

магистранты, не имеющие в учебных планах часов по дисциплине «Физическая культура», занимаются во внеучебное время. Сборная команда студентов – магистрантов нацелена на повышение физической и умственной трудоспособности, совершенствование спортивного мастерства.

Анализ соревновательной деятельности за 2010 - 2012 учебные годы выявил следующую динамику.

Два года подряд команда студентов - магистрантов одерживает уверенную победу в соревнованиях по шахматам, поскольку они отдают предпочтение этому интеллектуальному виду.

Не меньшей популярностью пользуется среди студентов - магистрантов игра в настольный теннис. Дополнительные самостоятельные занятия по настольному теннису позволили женской сборной команде улучшить результат, то есть с шестого места переместиться на первое почетное место. Мужская сборная команда студентов - магистрантов с восьмого места поднялась на четвертое. Мы считаем, что это связано с повышением интереса к данному виду спорта.

Постоянная смена характера действий в спортивных играх, изменение мышечных напряжений, высокий эмоциональный тонус игр воспитывает устойчивых, физически сильных и здоровых людей, проявляющих лучшие коммуникативные качества. Все это привлекает студентов - магистрантов и вызывает огромное желание участвовать и побеждать в игровых видах спортивно – оздоровительной деятельности.

Стабильный результат показывает сборная команда студентов - магистрантов по баскетболу (мужчины), занимающая два года подряд вторые места в спартакиаде.

Удачно выступила мужская команда в соревнованиях по волейболу, переместившись с четвертого места на второе, а женская сборная продемонстрировала стабильную игру, занимая два года подряд пятые места.

Футбол, благодаря высокой эмоциональности, самостоятельности действий, пользуется большой популярностью у студентов - магистрантов. Сборная команда по футболу с девятого места переместилась на пятое.

Плавание – один из труднейших видов спорта. Для достижения высоких результатов требуется максимальное напряжение физических и духовных сил, высокое мастерство, самозабвенные тренировки на протяжении многих лет. К сожалению не все студенты обладают навыками плавания, но, не смотря на высокие требования, предъявляемые к занятиям по плаванию, сборная команда два года подряд остается на четвертом месте.

Казалось бы, в таком популярнейшем виде спорта, как легкая атлетика, команда студентов - магистрантов могла показать достойные результаты, но они в командном зачете оказались на девятом месте. Это связано с большими физическими нагрузками, требующими ежедневных занятий.

Подводя итоги в общекомандном зачете спартакиады ОмГТУ «Студенческая Весна» необходимо отметить, что в целом результат значительно улучшился, команда студентов - магистрантов, занявшая в прошлом году девятое место, в этом году оказалась на шестом.

Большинство студентов – магистрантов имеют ограничения во времени для занятий физической культурой и спортом ввиду занятости на рабочем месте (дополнительная нагрузка). Тем не менее, они стараются совершенствовать свои физические, психические и нравственные качества. Уровень развития этих качеств, а также личные знания, умения и навыки по их совершенствованию составляют личностные ценности физической культуры и определяют физическую культуру личности как одну из граней общей культуры человека.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что для студентов - магистрантов повышение уровня и состояния здоровья средствами физической культуры является одной из важных задач их жизнедеятельности, что требует разработки физкультурно-оздоровительных программ, реализуемых не только в организованной, но и в самостоятельной форме обучения.

Литература:

1. Иванов, С.Ю. Основные тенденции и перспективы развития системы высшего образования в России // Вестник высшей школы. / С. Ю. Иванов, А.С. Иванов. - 2009. - №2. - С. 5-9.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: прил. К распоряжению Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г., №1662-р // Официальные документы в образовании, 2008. - №35. - С. 4-25; № 36. - С. 3-16.

3. Савельева, Л.А. О значении пауз активного отдыха в жизни студентов / Л.А. Савельева, Е.В. Зорченко
// Современные дидактические проблемы физической культуры и оздоровительные программы в образовательном пространстве вуза: материалы Междунар. науч. – практич. конф., - Белгород, 2008. – С.74-76.